

SERVIÇO – A QUARTA DIMENSÃO NA EDUCAÇÃO ADVENTISTA (PARTE V)

fevereiro 2017
N.º 49 / Ano 05

Departamento
de Educação da
UPASD 2012/2017

Os resultados da aprendizagem do serviço são significativos. Num estudo transversal sobre alunos Universitários, por exemplo, 82% declararam que a experiência de serviço intensificava a sua compreensão do material académico. Além do mais, os participantes na aprendizagem do serviço eram mais capazes de aplicar o conhecimento obtido nas aulas a situações do mundo real. Também houve resultados positivos quanto à carreira profissional dos estudantes envolvidos. Numa amostra de caloiros “indecisos”, 41% dos que se envolveram na aprendizagem do serviço durante a frequência da Universidade indicaram numa pesquisa posterior que agora planeavam dedicar-se a uma carreira dedicada ao serviço, comparado com apenas 18% dos que não tinham participado em acções de serviço. Adicionalmente, os estudantes que se empenhavam em experiências de aprendizagem do serviço tinham maior probabilidade de encontrar uma vocação ou um trabalho pessoalmente satisfatório.

No cômputo geral, a participação na aprendizagem do serviço mostrou ter efeitos positivos:

- Desempenho académico: Capacidades de escrita, capacidades de pensamento crítico.
- Liderança: Atividades de liderança, e capacidades de comunicação interpessoal.
- Valores: Compromisso com o ativismo, promoção da compreensão inter-racial.
- Eficácia pessoal.
- Escolha de carreiras profissionais ligadas ao serviço.
- Planos para participar em actividades de serviço depois da Universidade.

Provavelmente os resultados da aprendizagem do serviço são mais claramente refletidos nas palavras dos próprios estudantes:

- “O serviço ensinou-me a coragem, a compaixão, o amor, a apreciação, o trabalho em equipa, a humildade. Eu vi dificuldades e dor e o poder que tem um simples ato de bondade. E fui para sempre transformada pelas pessoas que conheci, com quem trabalhei e que servi.”
- “A Universidade não é simplesmente as experiências que te moldam, mas é também o modo em que tu és capaz de moldar outros enquanto tu ali estás. [...] O serviço deu-me a oportunidade única e incalculável de me empenhar ao serviço da minha comunidade, furar a bolha protetora da Universidade e fazer verdadeiramente a diferença.”
- “O serviço fez-me uma pessoa melhor. Estou mais disposta a ver os outros lados de uma história, estou mais consciente da grande diversidade que existe no mundo e mais disposta a fazer mais por pessoas estranhas à minha comunidade mais próxima constituída pelos amigos e pela família.”
- “Eu descobri que gosto de viver mais a vida quando sinto que estou a viver não apenas para mim, mas também para outras pessoas.”
- “O serviço não é apenas algo que eu faço, agora é parte de quem eu sou.”

Ellen White sublinha os resultados do serviço. Ela faz notar que o serviço molda o carácter, desenvolve o talento e provê um propósito para a vida. Ela observa que ele inibe a tentação e oferece felicidade duradoura. Mais significativo ainda, a participação no serviço aprofunda a nossa relação com Cristo e prepara-nos para o Céu.

O que podemos fazer para equipar e capacitar os estudantes para uma vida de serviço? Primeiro, reconheça e confirme na sua própria vida que o serviço é uma dimensão essencial da experiência cristã. Sensibilize os que estão ao seu redor para o fundamento bíblico e para o valor do serviço, particularmente no interior do contexto educacional. Procure modos inovadores e eficazes de integrar serviço com sentido no programa académico. Finalmente, defenda a tese de que o serviço não é apenas um segmento da vida, mas um modo de vida.

“Meus filhinhos, não amemos de palavra, nem de língua, mas por obra e em verdade” (I João 3:18). Que em toda a realidade da Educação Adventista, nós nos libertemos das limitações de um mundo 3D e entremos na quarta dimensão!

John Wesley Taylor, *Diretor Associado do Departamento de Educação da Conferência Geral*