

## Tema: **O propósito de nossas escolas**

Ficha/Capítulo n.º **7**

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



### **O Modelo Celestial**

**Leia as páginas 56 a 60, a fim de obter um conhecimento geral e alargado sobre o subtema que vai investigar.**

**Tente responder e/ou completar as seguintes questões:**

1. p. 56 - “A instrução \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ verdadeira piedade.”

2. p. 56 - No contexto deste capítulo, o que é que devemos ter em vista na nossa mútua relação?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. p. 57 - Qual a obra mais importante das nossas instituições de educação?

---

---

---

---

4. p. 58 - Quando Cristo é reconhecido como a cabeça de todas as nossas forças em operação, que características não farão parte das nossas instituições?

---

---

---

---

5. p. 58 - Que características terão os que forem aceites como membros da corte celestial?

---

---

---

---

6. p. 59 - Sabendo que a Sua obra exige perfeição em cada detalhe, Deus enche os homens de: “(...) o espírito de Deus, de \_\_\_\_\_, e de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_ (...).”

7. p. 60 - O carácter dos que são aceites à vista do Céu “devia ser \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ do Céu?”

8. p. 60 - A que é comparada a fé sincera e incontaminada?

---

---



Para reflectir e/ou debater:

*Tal como o tabernáculo terrestre devia ser semelhante ao modelo do Céu, o mesmo acontece com o carácter dos que serão aceites por Deus.*



Desafio / Decisão:

*Uma vez que “O Filho de Deus desceu à Terra, a fim de que nEle pudessem homens e mulheres ter uma representação do carácter perfeito que unicamente Deus pode aceitar”, “mediante a graça de Cristo” quero subir “um degrau no acesso a coisas melhores e mais elevadas.”.*