

EDUCAÇÃO NA ESCOLA

novembro 2013
N.º 11 / Ano 01

Departamento
de Educação da
UPASD 2012/2017

As Escolas Adventistas, pequenas ou grandes, desde os seus primórdios até aos dias de hoje, sempre possuíram uma clara orientação religiosa. O ensino, os métodos, os currículos e o ambiente visam fortalecer a educação ministrada no Lar e na Igreja. O Lar e a Igreja, por sua vez, devem apoiar a Escola a todos os níveis. Apesar deste ser reconhecidamente o cenário ideal, comunicado por Deus aos Seus filhos pela pena inspirada de Ellen White, não é, no entanto, a realidade que a maioria das famílias adventistas enfrenta atualmente. Em muitos casos, os bens e o conforto tornaram-se mais importantes do que a educação religiosa. Noutros casos, é a falta de estabelecimentos de ensino. Apesar de serem já perto de 8.000 as Escolas Adventistas no mundo, as mesmas não chegam a todas as famílias adventistas. Mas há, por fim, alguns casos em que é notório o divórcio entre o Lar, a Igreja e a Escola Adventista e a falta de confiança na mesma.

Importa relembrar e reforçar aquela que é uma característica ou “doutrina” da Igreja Adventista: o estreito vínculo entre o Lar, a Igreja e a Escola. Quando trabalham em harmonia, produzem como produto final, único e de preço incalculável, cristãos fiéis e candidatos à vida eterna. Os educadores nas escolas públicas ou mesmo privadas mas seculares, buscam continuamente formas de envolver os pais na assistência às crianças. Mas evidentemente, o apoio da igreja não pode ser procurado ou encontrado nessas escolas, afinal já há muito que vivemos o processo de laicização. Mas numa Escola Adventista que garanta uma boa e eficaz comunicação com o Lar e a Igreja, promovendo de forma sistemática programas que potenciem esse tão desejado apoio e parceria, podemos e devemos esperar outros resultados. **Os educadores cristãos, os oficiais de Igreja e os pais devem sentar-se juntos, procurando maneiras de utilizar plenamente o potencial educativo destas três agências educativas divinas.** Uma Escola Adventista sustenta o Lar e a Igreja de muitas maneiras: através da adoração diária, das Semanas de Oração, das Classes Bíblicas e Batismais, das atividades solidárias e missionárias, entre outras. Os alunos sentem prazer e motivação para se envolverem de forma contínua nos programas da sua Igreja.

Valores ensinados no Lar e na Igreja, tais como a honestidade, a bondade, a ordem, a responsabilidade e o respeito pela autoridade, também são ensinados na escola. E o que dizer das verdades, cosmovisão e objectivos? Que parceria fantástica esta! Da mesma forma, a igreja desempenha um papel proeminente no reforço, tanto em casa quanto na escola. Atividades que desenvolvam a unidade entre os membros da Igreja acabarão por beneficiar o Lar e a Escola.

Precisamos então de, enquanto Igreja nacional, perceber e aceitar a Educação Adventista e as Escolas Adventistas como parte integrante do programa da igreja e de sermos solidários e participativos com elas. Precisamos de cultivar uma atitude positiva em torno deste precioso legado e oportunidade evangelística.

Devemos estar imbuídos da certeza de que a Escola Adventista reforça a educação ministrada no Lar e na Igreja e que juntos trabalham para alcançar a maior das metas, a da restauração da imagem de Deus no ser humano.

Tiago Alves | *Diretor do Departamento de Educação da UPASD*